

**«О результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
за 2018- 2019 учебный год»**

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская средняя общеобразовательная школа» в 2018- 2019 учебном году подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения, для организации ее общественной оценки деятельности. В отчете по самообследованию представлена информация за прошедший учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Содержание отчета

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления, органы самоуправления
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база
4. Режим обучения
5. Учебный план учреждения
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
8. Результаты образовательной деятельности
9. Результаты воспитательной деятельности
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья
11. Организация питания
12. Обеспечение безопасности
13. Социальная активность и социальное партнерство
14. Сохраняющиеся проблемы
15. Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

1. Название ОУ (по уставу) – **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»**

2. Тип – **Общеобразовательное учреждение**

3. Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение**

4. Учредитель – Управление образования Администрации Тяжинского муниципального района. Год основания – **1982**

Лицензия на ведение образовательной деятельности, Лицензия серия №0003347, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №16289 от 22 августа 2016 года.

Перечень общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование.
5. **Свидетельство о государственной аккредитации** серии 42АО2 № 0000478 регистрационный № 3283 от «24» октября 2016г. выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
6. Директор – **Бабичев Виталий Сергеевич**
7. Количество учащихся – **118 человек**
8. Учебная неделя – 5 дней
9. Наличие второй смены – **нет**
10. Адрес сайта в Интернете – <http://listvianschool.ucoz.net>
11. Адрес электронной почты – snow_59@mail.ru
12. Телефон (факс) - **8 (384)49-78-284 (директор)**
13. **Миссия ОУ:** Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе
14. **Кредо ОУ:** Быть рядом со своими детьми. Находить пути и развивать современную образовательную среду как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в учреждении.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Листвянская СОШ» расположено по адресу: Кемеровская область, Тяжинский район, посёлок Листвянка, улица Стройгородок, дом 9. В непосредственной близости расположены дошкольное учреждение, администрация сельского поселения, сельскохозяйственное предприятие, с которыми налажены прочные связи.

Территория школы занимает 30161.04 м², благоустроена, озеленена.

1.3. Характеристика контингента учащихся

Учащиеся школы

В 2018- 2019 учебном году в школе:

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы)

Класс	Кол-во обучающихся	Вид классов
1	10	общеобразовательные
2	7	общеобразовательные
3	11	общеобразовательные
4	6	общеобразовательные
5	8	общеобразовательные
6	12	общеобразовательные
7	10	общеобразовательные
8	14	общеобразовательные
9	23	общеобразовательные
10	10	общеобразовательные
11	7	общеобразовательные

Контингент учащихся формируется на 60% из учащихся, проживающих в посёлке Листвянка; 40% - из учащихся, проживающих в других населенных пунктах (подвозимые). Социальный состав учащихся неоднороден.

Социальный паспорт школы

1. Количество детей в школе 118 человек, из них девочек - 54, мальчиков - 71
2. Характеристика семей
 - а). Семьи, где воспитывается 1 ребёнок – 32
 - б). Многодетные семьи (3 и более детей) - 17
 - в). Полные семьи: 54
Неполные семьи: 32
 - г). Опекунские семьи - 5
 - д). Малообеспеченные семьи - 76
3. Занятость родителей:
 - а). Работают оба родителя - 47
 - б). Работает один родитель - 36
 - в). Не работают оба родителя - 10

1.4. Основные направления Программы развития учреждения (2017- 2022 гг)

Идея: от школы репродуктивных знаний, авторитарной педагогики – к школе самоопределения и свободного выбора доступного и качественного образования, сохраняющего и развивающего здоровье школьников.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основного и среднего общего образования и глубокими знаниями.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний предметов, основ наук и умения самостоятельно выполнять их.
2. Обеспечить отбор и внедрение адаптивных технологий образовательной деятельности.

3. Формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.
4. Создать оптимальную научно-обоснованную систему мониторинга основных процессов развития учреждения.
5. Обеспечить переход к системе отношений участников образовательной деятельности, выстроенных на принципах гуманизма, паритетности, партнерства, уважения.
6. Сохранить здоровье участников образовательной деятельности.

2. Структура управления учреждением, его органов самоуправления

В управлении учреждением логично сочетаются административное и общественное начало. Это способствует достигать поставленных целей. Профессионально решать вопросы реализации ФГОС, повышения квалификации сотрудников, а также мониторинга различных направлений деятельности учреждения.

Индикаторы эффективности работы всех сфер управления учреждением:

- отсутствие отчисленных учащихся через КДНиЗП до 15 лет;
- стабильные результаты работы учреждения;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах;
- стабильные результаты итоговой аттестации учащихся;
- бережное отношение учащихся, выпускников, родительской общественности к традициям учреждения;
- устойчивый авторитет учреждения в районе

Управляющий совет является главным звеном в управлении учреждением.

Главные полномочия совета:

- участвует в разработке Устава учреждения;
- согласовывает решение о введении или отмене школьной одежды;
- содействует развитию материальной базы Учреждения;
- принимает решения по другим вопросам организации работы учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения в учебном году:

1. Благоустройство пришкольной территории
2. Организация летнего отдыха детей.
3. Порядок организации охраны учреждения.
4. Реализация ФГОС НОО и ООО

В учреждении развито педагогическое, ученическое и родительское самоуправление.

Педагогический совет проводит заседания 1 раз в четверть. Главные вопросы, которые рассматривает педагогический совет, связаны с организацией образовательной деятельности учреждения.

«Радуга», орган ученического самоуправления, создан в 2000 году, является равноправным участником и организатором школьной жизни.

Общешкольный родительский комитет - надежный помощник в организации деятельности классных родительских комитетов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база. Режим обучения

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ «Листвянская СОШ» функционировала согласно утвержденному календарному учебному графику

- Начало учебного года – 01.09.2018 г.
(торжественная линейка, часы классного руководителя)
- Начало учебных занятий:
8.40
- Окончание учебных занятий:
15.05
- Курсы по выбору, факультативные занятия – 15.20
- Сменность занятий:
занятия проводятся в одну смену
- Продолжительность учебного года
1 классы – 33 недели
1 – 4, 9, 11 классы – 34 недели
5 – 8, 10 классы – 35 недель
- Режим работы школы
1 – 11 классы – 5 дневная учебная неделя
- Регламентирование образовательного процесса на учебный год
1.Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2018	26.10.2018	8 недель
2 четверть	05.11.2018	28.12.2018	8 недель
3 четверть	14.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	9 недель

1. Продолжительность каникулярных дней в течение учебного года

	Дата начала каникулярных дней	Дата окончания каникулярных дней	Продолжительность каникул
осенние	27.10.2018	04.11.2018	9 дней
зимние	29.12.2018	13.01.2019	16 дней
весенние	23.03.2019	01.04.2019	9 дней
летние	01.06.2019	31.08.2019	92 дня

Дополнительные каникулярные дни для обучающихся 1 класса устанавливаются с **15.02.2019 по 24.02.2019** (9 календарных дней)

- Продолжительность уроков:
1 класс – 1 четверть (сентябрь, октябрь) 3 урока по 35 минут
2 – 4 четверти (ноябрь - май) 4 урока по 45 минут (1 день 5 уроков т.к.21 недельный час по учебному плану).
2 – 11 классы – 45 минут
- Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:
Промежуточная аттестация в переводных классах (2, 8 – 10)
в форме административных контрольных работ со 02.05.2019 г по 22.05.2019 г.
- Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах
Сроки проведения обязательной государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ (11 класс) и Департаментом образования и науки Кемеровской области

- Торжественные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года, проводятся:
1 - 4, 9, 11 классы – 25 мая 2019 г,
5 – 8, 10 классы – 31.05.2019 г.
- Выпускные вечера в 9,11 классах до 30 июня 2019 г.

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2007 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе. В 2017 году были обновлены системные блоки пожарной сигнализации, что уменьшило число ложных срабатываний системы.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- установлено видеонаблюдение;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организован контрольно- пропускной режим, осуществляет сторож (вахтер) ОУ.

В 2018- 2019 учебном году в учреждении:

- 16 предметных кабинетов (в каждом кабинете оснащено рабочее место учителя), спортивный зал, кабинет технологии;
- стационарный компьютерный класс;
- Школьный стадион.

В школе работает производственная бригада. Функционируют спортивные секции. Имеется филиал музыкальной школы. Музей.

Функционирует библиотека, в которой сосредоточена методическая, справочная, художественная литература. 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Информатика	Кабинет информатики: Персональный компьютер - 10, Принтер – 1, Сканер- 1, Комплект сетевого кабельного оборудования -1, Комплект сетевого бескабельного оборудования -1 Комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1, интерактивная доска (комплект) -1
-------------	---

Физика	<p>Кабинет физики: Тематические таблицы Коллекция цифровых образовательных ресурсов по физике Видеофильмы Демонстрационное и лабораторное оборудование: общего назначения; для изучения механики; для изучения молекулярной физики и термодинамики; для изучения электродинамики; для изучения оптики и квантовой физики. Измерительные приборы видеопроектор -1 экран -1</p>
Химия	<p>Кабинет химии: Тематические таблицы; Серия справочных таблиц по химии; Коллекция цифровых образовательных ресурсов по химии; видеофильмы; Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: общего назначения; демонстрационные; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии; модели; натуральные объекты коллекции; реактивы</p>
Биология и география	<p>Кабинет биологии: тематические таблицы; карты; серия справочных таблиц; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование общего назначения; демонстрационные комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по биологии; модели; натуральные объекты, коллекции; География: комплект тематических таблиц; комплект интерактивных карт; комплект демонстрационных материалов; комплект мультимедийных средств; комплект видеофильмов; электронная метеостанция; компьютер; мультимедийный проектор; экран; глобус; коллекция горных пород и минералов; коллекция горных пород и минералов; набор учебно- познавательной литературы; справочные пособия.</p>
Технология	<p>Кабинет обслуживающего труда: Таблицы по безопасности труда, по основным темам; Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: швейные машины; набор лекал; электропечь; набор посуды; утюг, гладильная доска, раскройный стол. Кабинет технического труда: Таблицы по безопасности труда, по основным темам; Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: верстаки слесарные; верстаки столярные; заточная машина; набор УН 1; сверлильная машина; токарные станки по дереву; токарные станки по металлу; фрезерный станок по металлу.</p>

Профессиональная подготовка, «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кабинет машиноведения: Тематические таблицы Коллекция цифровых образовательных ресурсов по ПДД, Демонстрационное и лабораторное оборудование для изучения систем и механизмов трактора, самоходного комбайна, трактор МТЗ-82, сеялки, плуг, культиватор.
Обучение в группе кратковременного пребывания	Тематические таблицы, демонстрационный и раздаточный материал, настольные игры, игрушки, спортивный инвентарь видео и аудио техника.

Работает электронная почта.

Главное: последовательно продолжать укрепление учебно-материальной базы, создавать комфортные условия для работы учителей и обучения учащихся

4. Учебный план школы

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Листвянская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. N 1994 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказа Министерства образования России (МоиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 258 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованию»

- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 »

- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Приказ ДОиН КО от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 – 2012 учебный год»

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка»»
- Письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 № 4975/06 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка»»

В структуре учебного плана выделяются:

- 1) пояснительная записка к учебному плану начальной школы 1 – 4 классы;
- 2) пояснительная записка к учебному плану основной школы 5 – 6 классы;
- 3) пояснительная записка к учебному плану основной школы 7 – 9 классы
- 4) пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы 10 – 11 классы.

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 г., в 2018-2019 учебном году в школе будет организовано универсальное (непрофильное) обучение.

При составлении учебного плана МБОУ «Листвянская СОШ» сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся и универсального (беспрофильного) обучения с введением элективных курсов, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2018-2019 учебный год.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Общие сведения о педагогах
МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (у учителя указать преподаваемый предмет)	Дата рождения
1	Бабичев Виталий Сергеевич	Директор школы, учитель физики	20.09.1972
2	Воробьев Александр Владимирович	Учитель ОБЖ, мастер производственного обучения	22.10.1963
3	Лопатина Нина Александровна	Учитель начальных классов, математики	10.08.1954
4	Железовская Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	24.02.1964
5	Котикова Алена Владимировна	Учитель истории, обществознания	26.03.1987
6	Конопелькина Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, МХК	03.09.1971
7	Лакота	учитель математики	16.05.1964

	Людмила Васильевна		
8	Лопатина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	20.01.1981
9	Проскуряков Сергей Сергеевич	Учитель информатики, географии, астрономии, ОБЖ	21.11.1991
10	Салтанова Ольга Федоровна	Учитель химии и биологии	17.04.1965
11	Анисимова Татьяна Александровна	Зам по УР, учитель биологии, социальный педагог	25.01.1986
12	Силич Ольга Пантелеевна	Учитель немецкого языка	16.07.1965
14	Титова Лариса Ивановна	Учитель музыки, педагог- организатор	13.11.1968
15	Новикова Лариса Николаевна	Зам по ВР, учитель ИЗО, технологии	17.09.1965
16	Лазаренко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	08.01.1965
17	Погас Александр Александрович	Учитель физической культуры	14.11.1990
18	Аболонко Наталья Викторовна	Учитель второго иностранного языка (английского), логопед	20.03.1975

- учителей высшей категории – 4
- учителей первой категории – 8
- Почетный работник школы РФ – 3

Сведения о педагогических кадрах

ФИО	Образование	Общий/педагогический стаж	какой предмет ведёт
Бабичев Виталий Сергеевич	высшее Новосибирский государственный аграрный университет 1995 г. Профессиональная переподготовка КРИПК и ПРО, физика 2007, переподготовка «Менеджмент в образовании» «Оренбургская бизнес- школа» 2018 г.	25,5/16	Директор школы. Учитель физика 7-11 классы,
Лазаренко Татьяна Сергеевна	высшее КемГУ, нач. классы 2005	33,5/33,5	начальные классы 2 класс
Конопелькина Марина Николаевна	высшее НГПИ филфак 1993	25/25	русский язык 6,8,10,11 кл литература
Лакота Людмила Васильевна	высшее НГПИ физмат, физика и математика 1986	32/32	математика 8 – 11 кл
Салтанова Ольга	высшее ГОУ Высшего профессионального	30/30	Химия 8 – 11 кл. биология 9 – 11 кл

Федоровна	образования «Новосибирский государственный Педагогический университет»		
Котикова Алена Владимировна		5/4	история 5 – 11 кл обществознание 6 – 11 кл
Силич Ольга Пантелеевна	Южно-сахалинский государственный педагогический институт география, немецкий язык 1987	18/18	немецкий язык 2 – 11 кл
Лопатина Татьяна Владимировна	высшее КемГУ, филолог 2005	17/17	начальные классы 3 кл
Пилецкая Ирина Васильевна	высшее КемГУ, педагог-психолог 2005	28/28	начальные классы 4 кл
Лопатина Нина Александровна	ср спец МПУ, нач. классы, 1976	44/40	начальные классы 1 кл математика 5-7 кл
Новикова Лариса Николаевна	ср. спец КПУ воспитат д/с 1989	33/33	заместитель директора по воспитательной работе, учитель ИЗО, технологии
Воробьев Александр Владимирович	профессионально- техническое, училище № 6 Кемеровской обл., тракторист-машинист, 1981 г.	37/12	мастер производственного обучения 10-11 кл, технология 5-8 кл.
Железовская Татьяна Михайловна	высшее КемГУ педагог-психолог 2005	37/3	русский язык 5,7,9 кл литература
Титова Лариса Ивановна	ср. спец ТКМУ, хормейстер 1990	28/28	педагог-организатор музыка 1 – 11 кл
Погас Александр Александрович	Студент 4-го курса КЕМ ГУ	6,5/1	Учитель физической культуры 1- 11 кл.
Аболонка Наталья Викторовна	Средне специальное Петровск – Забайкальский пед. колледж, 1996 г.	11,5/11,5	Учитель второго иностранного языка (английского), логопед
Анисимова Татьяна Александровна	Мариинский педагогический колледж 2008 г.	4/4	заместитель директора по учебной работе, Соц. педагог, учитель биологии 5-6 кл.
Проскуряков Сергей Сергеевич		3/1	Учитель информатики, астрономии, географии, ОБЖ

На конец 2019 года штат укомплектован на 100%

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

- Школа имеет 16 учебных кабинета, компьютерный класс, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, кабинет ученического самоуправления, 2 спортивных зала, волейбольную площадку, футбольное поле, музей «Имени Героя Советского Союза Шилова Г.И.»,

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Листвянская средняя общеобразовательная школа"

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1	652258, РФ, Кемеровская область, Тяжинский район, п.Листвянка, ул.Стройгородок, 9.	школа 1786,1 кв.м Кабинеты: начальных классов (2), математики, русского языка и литературы(2), информатики, иностранного языка, географии и биологии, истории, химии, физики, технического труда, спортзал, лаборатории (3), учительская	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского района	Свидетельство о государственной регистрации права № 42 АГ №904156 от 21.10.2010 г	Заключение Государственного пожарного надзора № 035576 от 29 сентября 2010г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 420/005-ГДиП-07 на №305 от 04.07.2017
	652258, РФ, Кемеровская область, Тяжинский район, п.Листвянка, ул.Стройгородок, 10.	спальный корпус 1059,2 кв.м Кабинеты: начальных классов (2), музыки, обслуживающего труда, с/х машиноведение, спальня, игровая, спортзал, библиотека, музей (3).	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского района	Свидетельство о государственной регистрации права № 42 АГ 374028 от 21.10.2010 г	Заключение Государственного пожарного надзора № 021167 от 17 октября 2005 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №420/005-ГДиП-07 на №305 от 04.07.2017
	Всего (кв.м):	2929,6 кв.м	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	ФАП в здании школы			
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	п.Листвянка, ул. Стройгородок, 9.	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского района	Заключение Государственного пожарного надзора № 021167 от 17 октября 2005 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.39.03.000.М.000078.10.10 от 27.10.2010г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового санитарно-гигиенического назначения	п.Листвянка, ул. Стройгородок, 9,10.	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского района	Заключение Государственного пожарного надзора № 035576 от 29 сентября 2010г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.39.03.000.М.000078.10.10 от 27.10.2010г. №420/005-ГДиП-07 на №305 от 04.07.2017

4.	Объекты физической культуры и спорта	п.Листвянка, ул. Стройгородок, 9.	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского района	Заклучение Государственно го пожарного надзора № 035576 от 29 сентября 2010 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.39.03.000.М.000078.10.10 от 27.10.2010 г. №420/005-ГДиП-07 на №305 от 04.07.2017
----	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	--

Школа не полностью обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Средняя месячная зарплата работников списочного состава составила 19904,62 руб., в том числе заработная плата учителей списочного состава – 20720,03 руб.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания Учреждение произвело расходы:

- * 211 Заработная плата 4974,6 тыс. рублей
- * 213 Начисления на выплаты по оплате труда: 1480,4 тыс. рублей
- * 221 Услуги связи: 17,1 тыс. рублей
- * 223 Коммунальные услуги: 3866,1 тыс. рублей
- * 225 Работы, услуги по содержанию имущества: 605 тыс. рублей
- * 226 Прочие работы, услуги: 1001 тыс. рублей
- * 290 Прочие расходы: 431,6 тыс. рублей
- * 340 Увеличение стоимости материальных запасов: 1192,2 тыс. рублей

– акции «Первое сентября-каждому школьнику», «Помоги собраться в школу» – 7000 руб.,

– организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся (походы) – 42 тыс. руб.

Денежные средства израсходованы полностью.

Стоимость имущества на 01.01.2019г. характеризуется следующими показателями:

Всего: _____ руб.
Недвижимое имущество
(здания школы, спального корпуса) 30002,158 тыс. руб.
Иное движимое имущество учреждения 1096,317 тыс. руб.

Анализ коммунальных услуг

В ОУ установлены приборы коммерческого учета расхода воды и электроэнергии.
Необходимо установить приборы учета тепловой энергии.

6. Результаты образовательной деятельности

Количество обучающихся на начало года- 117 человек

Количество обучающихся на конец года-118 человек

К Л А С С	К о л - в о о б - с я	Закончили год на «5»		Закончили уч.год на «4» и «5»		Закончили уч.год на «4» и «3»		Закончили уч.год с одной «2»		Переведены в следующий класс (допущены к экзаменам)		Оставлены на повторное обучение	
			%		%		%		%		%		%
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	-	0
2	7	-	-	3		4		-	-	7	100	-	0
3	11	2		4		5		-	-	11	100	-	0
4	6	-	-	2		4		-	-	6	100	-	0
5	7	-	-	2		5		-	-	7	100	-	0
6	12	-	-	4		7		1	-	11	100	1	
7	10	-	-	3		7		-	-	10	100	-	0
8	14	-	-	3		11		-	-	14	100	-	0
9	23	-	-	2		21				22	100	1	
10	10			6		4		-	-	10	100	-	0
11	7			4		3		-	-	7	100	-	-

КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ: 32,06%

Показатели имеют в основном положительную динамику.

ИТОГИ ОГЭ

(9 класс)

Кол-во об-ся	Предмет	Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	Математика	0	0	11	50	11	50
18	Русский язык	1		3		14	
15	Биология	0	0	5		9	
18	География	1		8		5	
1	История	0	0	0	0	0	0
2	Обществознание	0	0	1		1	
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
1	Химия	0	0	0	0	1	100

ИТОГИ ЕГЭ

(11 класс)

№ п\п	ФИ	Матем (П)	Матем. (Б)	Русский язык	Биология	Литература	Физика	Обществ ознание
		Балл	Отметка	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл
1	Жуковская В.	45		55	32			45
2	Казакова Е.		4	55	-			29
3	Конопелькина У.		5	59	--	64		47
4	Лапкина В.	62		66				63
5	Надыкто П.		4	46				39
6	Парошин В.	56		70			53	
7	Степанов И.		3	30				

Индивидуальные достижения школьников

№ п/п	Наименование награды, гранта	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Золотая медаль	1	1	-	-
2	Серебряная медаль	-	-	-	-
3	Аттестат особого образца	-	-	-	-
4	Грант «Достижения юных»	-	-	-	-
5	Медаль «Надежда Кузбасса»	-	-	-	-
6	Медаль «Слава Отечества» за победу в VI международном конкурсе «Гренадеры, вперед»	-	-	-	-

Анализируя данные внутришкольного контроля, можно выявить причины снижения качества и несоответствия результатов контрольных срезов с результатами обучения в четверти:

- снижение мотивации в 8-ых, 9-х, 11-х классах;
- увеличение классов и большой набор учащихся, занимающихся на «3» в старшей школе;
- преимущественный метод обучения – репродуктивный, направленный на запоминание материала;
- не реализуется диагностическая функция контроля знаний, умений;
- нет разнообразия видов контроля, способов построения системы контроля;
- не совсем решена проблема единых требований к оценке знаний учащихся;
- мало используется на уроках новых педагогических технологий (информационные и т.д.);
- на уроках мало времени уделяется на развитие речи;
- не в полной мере отслеживается движение ученика в собственном развитии;

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

«Праздник Осени» для 1 - 11 х классов, музыкальные гостиные (1-7 кл.), Веселые старты (1- 6 кл.), молодецкие игры (8-11 кл.), новогодние представления (1-11 кл.), «Эхо войны» - солдатской песни (1-11 кл.), праздник посвященный «Дню учителя».

Все классы в течение учебного года посетили школьный музей.

Посещали концерты в районном ДК.
Активно участвовали младшие школьники во Всероссийских, областных и районных акциях:

- «Здоровье – твоё богатство»
- «Месячник безопасности»
- «День героев Отечества»
- по уборке мусора «Сделаем вместе!»

7. Результаты воспитательной деятельности Сводный отчет по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год

Программы, Положения, информационные материалы по проблемам воспитания, разработанные и реализуемые учреждением (название документа, кем и где утвержден)

№ п/п	Название документа	Кем утвержден	Где утвержден
1.	Комплексная программа «Лето»	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
2.	Программа воспитания «История моего села – моя история»	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
3.	Экскурсионная программа для школьников	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
4.	Программа развития школьного музея	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
5.	Положения о проведении КТД (День самоуправления, Ученик года и т.д.)	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
6.	Положения об ученическом самоуправлении	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
7.	Положение о школьном кружке	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
8.	Положение о классном руководстве	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
9.	Положения о ГПД	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"
10.	Положение о МО классных руководителей	Директор школы	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"

Вопросы воспитания, стоящие на контроле в образовательном учреждении (на каком уровне рассматривались)

№ п/п	Месяц	Объект контроля	Что проверяется. Цель проверки.	Формы контроля	Выход на результат
1.	Сентябрь	Классные руководители	Содержание планов воспитательной работы.	Анализ планов. Собеседования с	Аналитическая

	ябрь	1-10 классов	Цель: проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	классными руководителями	справка.
2.		Педагоги дополнительного образования	Программы и тематическое планирование. Комплектование спортивных секций. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе спортивной секции, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций.	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседования с педагогами и учащимися.	Аналитическая справка.
3.	Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов работы спортивных секций. Цель: своевременность заполнения страниц журнала, запись тем занятий, отметка отсутствующих.	Проверка журналов.	Аналитическая справка.
4.		Классные руководители 1-11 классов	Подготовка к организации каникул Цель: организация занятости обучающихся на осенних каникулах.	Анализ документации, собеседование с педагогами, классными руководителями	План работы на каникулы.
5.	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов	Занятость обучающихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости обучающихся.	Собеседование с классными руководителями, обучающимися.	Аналитическая справка.
6.	Декабрь	Классные руководители 5-11 классов	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма. Цель: качество проводимой работы по профилактике ДДТ.	Посещение классных часов, беседа с классными руководителями.	Аналитическая справка.
7.		Классные руководители 1-11 классов	Подготовка к новогодним и Рождественским праздникам, к каникулам. Цель: проверка насколько учитываются потребности и интересы учащихся при	Анализ планов зимних каникул.	План работы на каникулы.

			планировании зимних каникул.		
8.	Январь	Классные руководители 1-11 классов	Работа кл. рук. 1-11 кл. Цель: социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса.	Анализ документации. Собеседование с обучающимися и классными руководителями.	Аналитическая справка.
9.		Классные руководители 1-11 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов в 1-11 кл. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися.	Аналитическая справка.
10.	Февраль	Классные руководители 1-10 классов	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. Цель: анализ участия классов в месячнике военно-патриотической работы.	Посещение мероприятий. Беседы с активом класса. Анализ материалов, предоставленных классными руководителями.	Аналитическая справка.
11.		Воспитатель ГПД	Организация режимных моментов в ГПД. Цель: проверка организации режимных моментов в ГПД.	Собеседование с родителями и учащимися.	Аналитическая справка.
12.	Март	Классные руководители 1-10 классов	Работа с «трудными» обучающимися. Цель: проверка эффективности классных руководителей с «трудными» обучающимися.	Анализ документации. Собеседование с педагогами, обучающимися, родителями.	Аналитическая справка.
13.		Классные руководители 1-10 классов, педагоги дополнительного образования	Организация занятости обучающихся на весенних каникулах. Цель: организация занятости учащихся на весенних каникулах.	Анализ документации. Собеседование с педагогами дополнительного образования и классными руководителями.	План работы на каникулы.
14.	Апрель	Классные руководители 1-11 классов, родительские комитеты классов	Организация работы с родителями. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.	Анализ соответствующего раздела плана ВР, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом.	Аналитическая справка.

15.	Май	Классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования	Определение воспитанности учащихся. Цель: определение критериев воспитанности учащихся и способов их формирования.	Анкетирование. Результаты портфолио.	Аналитическая справка.
16.	Май - июнь	Классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования	Итоги работы за учебный год. Цель: проверить насколько выполнен план воспитательной работы на год, определить результативность определенной работы, сформировать задачи на новый учебный год.	Собеседования с классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Анкетирование.	Анализ воспитательной работы.

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

№ п/п	Наименование органа ученического самоуправления, детской общественной организации	Имеется ли положение, кем и когда принято	Кол-во членов	Основные направления деятельности	Достижения, успехи	Ф.И.О. педагога-куратора
1.	Детско-юношеская организация «Романтики», в состав которой входит детское объединение «Радуга»	Устав, положение о совете командиров приняты на ученической конференции 30.10.1992 г.	123	Краеведение		Новикова Лариса Николаевна, Титова Лариса Ивановна

Патриотическое воспитание, гражданско-правовое, интернациональное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, духовно-нравственное воспитание, реализация здоровьесберегающего направления (акции, конкурсы, олимпиады), воспитание семейно-ориентированной личности

№ п/п	Название мероприятия	Охват обучающихся	Привлечение общественности и родителей
1.	Акция «Теплое поздравление от доброго сердца» (ко Дню пожилых людей)	Обучающиеся 1-11 кл.	Пенсионеры, труженики тыла – 30 чел.
2.	День самоуправления	Обучающиеся 1-11 кл.	Работники СДК, администрация поселка

3.	Викторина «Кузбасс-наш общий дом»	Обучающиеся 8-11 кл.	Работник сельской библиотеки, руководитель школьного музея, родители, дедушки, бабушки
4.	Концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители, женсовет
5.	Новогодний карнавал	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители, участковый инспектор, работники СДК
6.	Акция «Ты-гордость Кузбасса»	Обучающиеся 8-11 кл.	Родители
7.	Акция по профилактике наркомании «Спид – смертельная угроза человечеству»	Обучающиеся 1-11 кл.	Медицинский работник, зам. директора по БЖ, инспектор по делам несовершеннолетних Конопелькин С.Ю.
8.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 8-11 кл.	Родители
9.	Акция «Дети Кузбасса – солдатам России»	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
10.	Молодецкие игры	Обучающиеся 8-10 кл.	Родители
11.	Зарница	Обучающиеся 1-7 кл.	Родители
12.	Театральные подмостки	Обучающиеся 1-11 кл.	Работники СДК, администрация поселка, родители, работник сельской библиотеки
13.	Фестиваль солдатской песни «Эхо войны»	Обучающиеся 1-11 кл.	Родители
14.	Акция «Зажигаем звезды ветеранам»	Обучающиеся 8-11 кл.	
15.	КТД «Строка, оборванная пулей»	Обучающиеся 1-11 кл.	Ветераны ВОВ, труженики тыла
16.	Вахта памяти	Обучающиеся 9 кл.	Работники СДК
17.	Участие в районных акциях и тематических месячниках	Обучающиеся 9-11 кл.	Родители
18.	Акции «Мой школьный двор», «Живи родник», «Чистые улицы моего села» в рамках экологического месячника	Обучающиеся 1-11 кл.	Администрация поселка
19.	Последний звонок, выпускной бал	Обучающиеся 9 кл.	Работники СДК, администрация поселка, родители, участковый инспектор Конопелькин С.Ю.
20.	Ежемесячно Дни здоровья и тимуровская работа с ветеранами ВОВ и пенсионерами	Обучающиеся 1-11 кл.	

Организация работы с детьми по профориентации

Проводятся психологические тренинги, тесты по выбору профессии.

Проводились встречи с представителями ВУЗов, техникумов, училищ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Реализация программ, мероприятия	Количество состоящих на учете в ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Динамика правонарушений (снижение, повышение, стабильная, причины)
1.	Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности подростков» Мероприятия: Сюжетно-ролевая игра «Умей сказать нет!» Диспут «От шалости к административным правонарушениям» Сюжетно-ролевая игра «Суд над хулиганством»	0	6 человек	На конец учебного года – 5 человек

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Кружки, секции, студии, клубы	На базе какого учреждения	Руководитель	Охват обучающихся количество (чел)/%
1.	Спортивные секции: Игровые виды спорта	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"	Новиков А.С.	60 чел. – 66 %
2.	Филиал МОУ ДОД «Детская школа искусств № 31»	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"	Титова Л.И.	16 чел. – 20 %
3.	Клуб «Летопись»	МБОУ "Листвянская средняя общеобразовательная школа"	Новикова Л.Н.	12 человек

Динамика охвата в сравнении с предыдущим годом (снижение, повышение, стабильная, причины) – стабильная.

Мероприятия, проведенные на уровне школы в целях выявления одаренных детей в 2018-2019 учебном году.

- Внутришкольные предметные олимпиады;
- Творческие конкурсы (школьный этап районных и областных конкурсов)

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях

Ф.И.О.	Класс	Название мероприятия с указанием уровня проведения (районный, областной, всероссийский, международный)	Место, награда
Жулин Никита	7	Районные соревнования «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Фестиваль ГТО»	1 место Почетная грамота Отдела политики и спорта.
Парошин Владислав	10	Дистанция 2000 метров	2 место Почетная грамота
Ансамбль «Волна»	3-6	Районный фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов», «Дорога добра»	2 место Грамота УО Диплом участника (Управление культуры))
Новиков Данил	2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Чинникова Анна	1	Районный фестиваль «Дорога добра» Районный конкурс вокалистов «Солнечные звуки»	Диплом участника (Управление культуры)) 2 место грамота УО
Сазыкин Сергей	2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Конопелькина Ульяна	10	Всероссийский конкурс сочинений Областной конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кемеровской области Областной конкурс «Сбережем природу родного края»	Диплом финалиста Почетная грамота Грамота ГУДПО «Областная детская эколого-биологическая станция»
Жулин Никита	7	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место Грамота отдела молодежной политики и спорта
Шмидт Алексей	7	Районный конкурс «Умники и умницы»	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ»
Бычков Андрей	7	Районный конкурс «Умники и умницы»	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ»
Облакова Виктория	8	Районный конкурс «Умники и умницы»	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ»
Синякова Марина	11	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 место Грамота отдела молодежной политики и спорта
Коваленко Денис	9	Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	3 место Грамота УО
Панова Кристина	11	Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	3 место Грамота УО
Машенин Владислав	9	Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	3 место Грамота УО
Жуковская Валерия	10	Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»; Областное первенство по пауэрлифтингу среди девушек до	3 место Грамота УО

		18 лет	1 место Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области
Васильченко Александр	4	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по математике	1 место Грамота УО
Максимова Полина	7	Всероссийский конкурс «Вопросита» по русскому языку	Диплом 1 место
Спиридонова Арина	5	Всероссийский конкурс «Вопросита» по русскому языку	Диплом 1 место
Юркова Ксения	5	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Диплом

Динамика охвата конкурсным движением в сравнении с предыдущим годом (снижение, повышение, стабильная, причины) – стабильная.

Организация работы с родителями (наличие общественных органов, в состав которых включена родительская общественность, Совет отцов, общешкольный родительский комитет и т.п.). Примеры привлечения родителей к участию в совместных мероприятиях, акциях.

• Общешкольный родительский комитет – председатель родительского комитета Толокнова Г.Н.

Примеры привлечения родителей к участию в совместных мероприятиях, акциях:

1. Акция «Письмо солдату»
2. Акция «Дети Кузбасса – солдатам России»
3. Молодецкие игры
4. Зарница
5. Театральные подмостки
6. Фестиваль солдатской песни «Эхо войны» и д.р.
7. Школьный выпускной бал
8. Акция «Помоги собраться в школу»

Организация краеведческой работы (наличие музея, музейной комнаты, уголка, кто руководит, имеется ли программа, привлечение к работе общественности)

Имеется музей имени Героя Советского союза Г.И. Шилова, руководитель – Новикова Лариса Николаевна.

Имеются программы: программа воспитания «История моего села – моя история», экскурсионная программа для школьников, программа развития школьного музея.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает ФАП

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ Тяжинская ЦРБ.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;

- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физ-пауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое;
- летние многодневные походы.

Все это в комплексе дает положительный результат, на протяжении многих лет в период эпидемии гриппа и ОРВИ школа не закрывается на карантин.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, медработник школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирования и микроисследования как учащихся, так и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного. Данные медицинских осмотров учащихся школы быть постоянной и планомерной. В основном показатели по ряду заболеваний имеют тенденцию снижения, но проблемными так и остаются нарушения зрения и осанки детей.

Показатели заболеваний учащихся школы:

Виды заболеваний	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболевания нервной системы	-	0,8% (1чел)	-	0,8%	0,8%
Заболевания органов дыхания	1%	2%	2%	0,8%	0,8%
Заболевания органов пищеварения	-	1%	4%	2,5%	2%
Нарушение осанки	7%	8%	8%	8%	6%
Понижение зрения	20,5%	19,5%	19%	20%	15%

Каждый учитель школы имеет установку на четкое соблюдение светового режима в учебных помещениях; на проведение на уроках упражнений на снятие напряжения глазных мышц; на правильную посадку учащихся, соответствующей росту; на чередование видов деятельности на уроке и смене (раз в четверть) посадочных мест, но не все добросовестно к этому относятся. Причиной понижения является активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, введение физминуток для глаз. Корректно дозируется домашнее задание. Ведется планомерная работа учителей-предметников и классных руководителей, направленная на контроль нагрузки на глаза, в связи с учебным процессом и подготовкой к поступлению в ВУЗы и другие учебные заведения по окончании школы.

С учащимися проводятся беседы, классные часы по вопросам «Как беречь зрение», «Твое здоровье в твоих руках» и др., на уроках проводятся упражнения на снятие напряжения глазных мышц, рекомендуется детям выполнять этот комплекс и дома.

Нарушением осанки продолжает требовать особого контроля со стороны учителей-предметников и классных руководителей за осанкой учащихся во время занятий, а также контроля за объемом домашнего задания. Введение в занятия физических минуток, а также 3-х часов физической культуры в каждом классе способствовало снижению нарушения осанки.

Все же в большей степени учителям начальных классов необходимо уделять особое внимание посадке учащихся, следить за осанкой детей, проводить физкультминутки, учить детей правильно и красиво сидеть, чтобы на следующий учебный год количество учеников с нарушением осанки уменьшилось.

Причиной нарушения осанки среди учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов школьная мебель. Во многих классах заменена мебель, установлены разноуровневые парты. Так же следует отметить несерьезное отношение педагогов к здоровью школьников: не все учителя следят за положением тела учащихся во время урока, не во всех классах во время урока проводят физкультурные паузы.

Нужно отметить, что температурный режим в помещениях школы не всегда соблюдается, проветривание классов производится на переменах не систематически. В школе четко отлажен процесс выполнения санитарно-гигиенического режима в школе: влажная уборка школьных помещений, таких как рекреации, коридоры, лестничные пролеты, производится не менее 3-х раз в течение учебного дня, в туалетах уборка

производится после каждой перемены, и тщательная уборка имеет место после уроков. Классные комнаты и кабинеты saniруются каждый день после всех занятий. В школе создана и действует санитарная комиссия, которая раз в месяц совершает обход всех помещений школы с целью проверки выполнения санитарно-гигиенического режима.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителем физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Организации питания детей в нашей школе уделяется огромное внимание, большая работа проводится и с детьми, и с родителями, и с учителями. Количество учащихся, охваченных питанием, составляло в 2017-2018 учебном году в среднем 95%, Все дети из малообеспеченных семей получали бесплатное 2-х разовое питание. Если процент охвата питанием учащихся в 2017-2018 году обеспечивала в основном начальная школа и часть среднего звена, то в 2018-2019 году процесс организации питания налажился и в старшем звене.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники. Детям предлагается завтраки и обеды. Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы (составляет 95 %). Стоимость обедов 60 рубля. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей (20 человек) 50 руб. и дети подвозимые из других сел 15 руб. (50 человек)

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки. В летне-осенний период включают в меню компоты и свежих ягод. Готовят нарезку из свежих овощей и фруктов.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Ближайшие перспективы развития школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год будет достижение качества образования не менее 50%. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.